

# Mille incontri

## Un programma

Luglio 2014

## Comitato scientifico

Fiorenzo Alfieri  
dirigente scolastico, già assessore al sistema educativo Comune di Torino

Marifé Santiago Bolaños  
ricercatrice, storica dei Movimenti delle donne-Università di Madrid

Andrea Canevaro  
docente di Pedagogia speciale Università di Bologna

Paola Falteri  
docente di Discipline demotnoantropologiche, università di Urbino

Jean Le Gal insegnante,  
ricercatore, rappresentante FIMEM per i diritti dei bambini presso UNESCO

Teresa Garduño Rubio  
direttrice Escuela activa 'Paidós' Città del Messico

Vilson Groh  
presidente 'Oficinas do saber' Florianopolis (Brasile),  
presidente CEDEP Centro di Educazione e di Evangelizzazione Popolare

Franco Lorenzoni  
insegnante, direttore Casa-laboratorio di Cenci,  
componente del Comitato Scientifico Nazionale Indicazioni nazionali per il curriculum

Philippe Meirieu  
docente Institut des Sciences et Pratiques d'Education et de Formation,  
Université Lumière-Lyon 2

Mauro Palma  
presidente Comitato europeo per la prevenzione della tortura,  
consulente Ministero di Giustizia

Clotilde Pontecorvo  
docente di Psicologia dello sviluppo Università di Roma

Carla Rinaldi  
presidente Fondazione Reggio Children

Carla Ida Salviati  
direttrice riviste «La vita scolastica» e «Scuola dell'infanzia»

Anna Sarfatti  
scrittrice per l'infanzia, animatrice di Percorsi di educazione alla cittadinanza

Bernardo Secchi  
docente di Urbanistica IUAV, Venezia

Martí Soler Lourdes  
direttrice «Cuadernos de pedagogía»

Francesco Tonucci  
ricercatore CNR Roma,  
responsabile Laboratorio Internazionale "Città dei bambini e delle bambine"

## Comitato d'onore

Cecile Kyenge  
ministro per l'Integrazione

Graziano Del Rio  
ministro Affari Regionali, sindaco di Reggio Emilia

Marco Rossi Doria  
sottosegretario Ministero Istruzione, Università, Ricerca

Vasco Errani  
presidente Regione Emilia Romagna

Rosario Falcone  
presidente CNR Roma

Claudia Giudici  
presidente Istituzione Scuole e Nidi dell'Infanzia Comune di Reggio Emilia

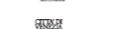
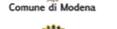
Federico Zaragoza Major  
già presidente UNESCO

Giorgio Zanetti  
preside Scienze della Formazione, Università Modena-Reggio

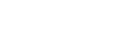
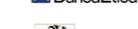
Luna Sassi  
assessore all'Educazione Comune Reggio Emilia

Mario Lodi  
presidente onorario MCE

## Patrocini



## Collaborazioni



**FIMEM**  
Pédagogie Freinet  
Fédération Internationale des Mouvements d'Écoles Modernes

## La presenza nel Mondo:

**AFRICA (CAMEM)**  
Coordination Africaine des Mouvements d'Écoles Modernes  
Algeria, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Costa d'Avorio, Marocco, Sénégal, Togo, Tunisia

**AMERICA (RED FREINET AMERICA)**  
Bolivia, Brasile, Canada, Cile, Colombia, Haiti, Messico, Panama, Uruguay

**ASIA**  
Giappone, Corea del Sud

**EUROPA**  
Austria, Belgio, Bulgaria, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania  
Georgia, Italia, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Romania, Russia  
Spagna, Svezia, Svizzera, Ungheria

## Informazioni

[www.fimem-freinet.org](http://www.fimem-freinet.org)

[www.mce-fimem.it](http://www.mce-fimem.it)

[www.ridedfitalia.org](http://www.ridedfitalia.org)

[info@ridedfitalia.org](mailto:info@ridedfitalia.org) [mce-ve@virgilio.it](mailto:mce-ve@virgilio.it)

La Ridedf è iniziativa di rilievo nell'ambito delle attività  
di prevenzione e contrasto delle discriminazioni

È stato chiesto l'inserimento di questa manifestazione  
nel programma del semestre di Presidenza Italiana dell'Unione Europea

Il Movimento di Cooperazione Educativa  
è soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola  
ai sensi del DM 177/2000 confermato con DM 5-7-2005 prot. 1224

# SQUARDI CHE CAMBIANO IL MONDO

Abitare insieme  
le città  
delle bambine e dei bambini.



XXX Ridedf Italia

RENCONTRE INTERNATIONALE DES EDUCATEURS FREINET

21 - 30 luglio 2014

Reggio nell'Emilia

Reggio Children\_Centro Malaguzzi  
via Bligny, 1/A



# SQUARDI CHE CAMBIANO IL MONDO Abitare insieme le città delle bambine e dei bambini.

**LUNEDI 21**

Accoglienza  
Ouverture plenaria  
Cena cooperativa e festa  
di apertura

**MARTEDI 22**

Laboratori lunghi  
& Laboratori brevi  
Tavola rotonda:  
Una bussola per i diritti

**MERCOLEDI 23**

Laboratori lunghi  
& Laboratori brevi  
Assemblea FIMEM  
Presentazione libro *Non tacere*  
Serata Italia folk

**GIOVEDI 24**

Laboratori lunghi  
& Laboratori brevi  
Dibattiti e incontri  
Animazioni in città

**VENERDI 25**

Incontri  
con il territorio  
Pedagogia e cultura, escursioni  
e visite

**SABATO 26**

Laboratori lunghi  
& Laboratori brevi  
Serata interculturale

**DOMENICA 27**

Laboratori lunghi  
& Laboratori brevi  
Assemblea FIMEM  
Serata interculturale

**LUNEDI 28**

Giornata forum  
Spazio aperto associazioni ospiti  
Tavole rotonde  
La città intorno  
Uno sguardo pedagogico

Visite guidate spazi e mostre  
Atelier 'Raggio di luce'

Teatro forum  
drammatizzazione su scuola e città

**MARTEDI 29**

Laboratori lunghi  
Assemblea Plenaria FIMEM  
Comunicazione dai laboratori  
Festa finale

**MERCOLEDI 30**

Comunicazione dai laboratori  
Assemblea di bilancio  
e riprogettazione  
Foto di gruppo e saluti

**RIDEF, Rencontre International Des Educateurs Freinet  
a Reggio Emilia**

Nel 2014 la trentesima Rided si terrà in Italia, a Reggio Emilia, dal 21 al 30 luglio, intorno al tema **"Sguardi che cambiano il mondo. Abitare insieme le città delle bambine e dei bambini"**.

Organizzata dal Movimento di Cooperazione Educativa (MCE), in collaborazione con Movimenti Freinet di vari Stati europei ed extraeuropei, con Reggio Children e altri partner italiani, sarà l'opportunità per un proficuo confronto pedagogico internazionale, un'esperienza che tiene insieme educazione, scuola e città, uno scambio di tecniche educative e didattiche, ascoltando i reciproci problemi e confrontandoli con le istituzioni educative della Città. Reggio Emilia sarà ancora una volta un città aperta, un forum di espressione e discussione sulla realtà sociale ed educativa del nostro tempo.

**Il tema dell'incontro. Un sguardo alternativo**

È possibile immaginare e costruire una società migliore se proviamo a guardare le nostre città, la nostra vita sociale in modi diversi.

Lo sguardo "bambino" - che scruta il mondo con occhi "nuovi", capaci di stupore - ha la potenzialità di essere "alternativo" in quanto racchiude in sé anche il punto di vista di coloro che rischiano di essere esclusi: gli stranieri, gli anziani, i disabili, i poveri...

Il trentesimo Incontro degli Educatori Freinet propone di indirizzare l'attività formativa affinché i ragazzi e le ragazze possano essere riconosciuti e ascoltati come soggetti e cittadini attivi, secondo la Convenzione ONU 1989 dei Diritti dell'Infanzia.

La scuola è un presidio importante nella difesa dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ma occorre sempre ricordare che, come recita un proverbio africano: «Per educare un bambino ci vuole un intero villaggio», il compito educativo, quindi, non si esaurisce tra le aule scolastiche, ma riguarda ogni luogo della vita sociale.

Bisogni e diritti dell'infanzia vanno di pari passo: da un lato i minori hanno diritto alla massima libertà di espressione e di critica; dall'altro hanno bisogno di tutela, protezione e accompagnamento nella crescita e nell'apprendimento.

**Infanzia nel mondo di oggi**

La Federazione dei Movimenti di scuola Moderna, (FIMEM), secondo la pedagogia di Célestin Freinet, è impegnata a promuovere, in ogni scuola del mondo, la crescita di ciascun bambino attraverso l'apprendimento cooperativo e l'autonomia di pensiero. Obiettivo formativo raggiungibile solo attraverso il rifiuto di ogni discriminazione, condizionamento razziale, linguistico, religioso, di genere sessuale, politico, economico, culturale, sociale.

**Condizionamenti e violazioni dei diritti**

Un'attenzione particolare sarà dedicata ai diritti e alle loro violazioni, e non solo nel Sud del mondo: 200 milioni di bambini lavorano invece di sedere sui banchi di scuola; altri sono costretti a fare i soldati; altri ancora subiscono ricatti, abusi o sfruttamento da parte del mondo adulto. Infine altri, appartenendo a minoranze etniche, sono disprezzati e lasciati ai margini della vita civile. Oltre a ciò, occorre dedicare attenzione alle nuove tecnologie, che stanno trasformando modi di pensare e di apprendere, promuovono stili di vita inediti, con il rischio che questi nuovi strumenti tecnologici, inseriti precocemente nei percorsi formativi, possano alterare le esperienze di crescita, la conoscenza di sé e dell'ambiente naturale, privare del tempo delle emozioni e della libera espressione.

**Pedagogia Freinet, diritto alla partecipazione,  
"Consigli dei ragazzi e delle ragazze"**

Dagli incontri che si svolgeranno a Reggio Emilia vogliamo che sia lanciato un forte appello al mondo della scuola, agli educatori e alle Istituzioni affinché collaborino per estendere le forme di tutela dei minori e di sviluppo della democrazia diretta. In particolare pensiamo che possano essere costituiti in ogni città i "Consigli dei ragazzi e delle ragazze" come forma di partecipazione diretta alla vita della comunità sociale, contro ogni ottica di mercato che concepisca l'istruzione come una qualsiasi altra merce.

**Costruire la città di tutte e di tutti**

Pensiamo che questa sia la strada per cambiare, per rifondare le nostre città a misura di bambini e bambine. Gli spazi cittadini oggi sono costruiti a misura di adulto, e determinano ritmi di vita frammentari: le relazioni vengono annebbiate dalla velocità di trasporto; scarsissimi sono i contatti diretti con l'ambiente. Per questo le città vanno riprogettate a partire dall'ascolto dei più piccoli, come nell'esperienza del progetto CNR "La città dei bambini e delle bambine", condotta da Francesco Tonucci.

**I temi dei laboratori**

Città e politica: diritti dei bambini e delle bambine, cittadinanza responsabile, progettazione partecipata, rapporti scuola-territorio-istituzioni...

Città e narrazione: cinema, video, fotografia, letteratura, memoria...

Città e bellezza, arte, scienza

Città e utopia: un laboratorio con l'Europa

Città e identità: appartenenze; mappe affettive e geografia del cuore

Città e gioco

Città nello spazio-tempo, memoria e trasformazione: architetture&luoghi-persone-mutamenti-migrazioni... conoscenza e confronto di città europee ed extraeuropee

Città: centro e periferia: Nord-Sud del mondo, dentro e fuori, vicino e lontano...

**I temi delle tavole rotonde**

Cambiare lo sguardo per iniziare a cambiare il mondo

Una bussola per i diritti dell'infanzia nel mondo

La città intorno ai bambini

Uno sguardo pedagogico: costruire identità per il futuro

Non tacere: tossier-testimonianza su violazioni e riparazioni sui diritti dei bambini

**Alcuni numeri di questa Rided**

Oltre 400 partecipanti

37 Paesi di 4 continenti

10 giornate di lavoro, scambi culturali, videoproiezioni

1 cena cooperativa

5 assemblee plenarie

20 laboratori lunghi

1 laboratorio internazionale, LLP Grundtvig, in collaborazione con l'Unione Europea

80 workshop

5 dibattiti e tavole rotonde

1 giornata-forum dedicata alle associazioni, al volontariato

3 serate interculturali

1 bookshop internazionale

La presentazione di un libro-dossier sui diritti dei bambini

7 escursioni nei dintorni e nelle città vicine

alcune mostre didattiche e fotografiche

Proposta per una città del mondo. Una città simbolica

Proposition pour une ville du monde. Une ville symbolique

Propuesta por una ciudad del mundo. Una ciudad simbolica

Proposal for a city of the world. A symbolic city

